

休業期間中の学習課題（5月）3年

教科	対象	科目	課題内容	やり方・注意点	評価方法	提出の仕方	課題プリントの有無
国語科	3年生 A～I組	現代文	①配布プリント 両面印刷問題1～10 3枚 解答・解説両面印刷 2枚 ②第二回漢字テストプリント	①一回1ページ、解答解説をしっかりと読んで ○付けもすること。 ②同封された漢字テストの予定表を確認し、 読み仮名も漢字BOXで確認し練習すること。	①課題を平常点に加味します。 ②漢字テストとして評価点に 反映されます。	休み明け最初の授業 でプリント回収	有
国語科	3年生 S組	現代文	①配布プリント 両面印刷問題1～10 3枚 解答・解説両面印刷 2枚 ②第二回漢字テストプリント	①一回1ページ、解答解説をしっかりと読んで ○付けもすること。 ②同封された漢字テストの予定表を確認し、 読み仮名も漢字BOXで確認し練習すること。	①課題を平常点に加味します。 ②漢字テストとして評価点に 反映されます。	休み明け最初の授業 でプリント回収	有
国語科	3年生 B,D～H組 (準スポ 除く)	古典	「解析古典文法」(緑の問題集)を解く	解析古典文法(緑の問題集)の第3章の確認問題と練習問題を解くこと ※わからないところは調べて、全て埋めること(問題集に書き込みOK) ※第2章、第5章が終わっていないものは、そこも必ずやること	この範囲から定期考査に出題予定なので、しっかりとやっておくこと	問題集を休み明け最初の授業で回収	無
国語科	3年生 国語総合研究 選択者	国語総合研究	①「パスポート国語必携」を解く ②スクラップノート作成 6枚 (週2枚×3週=6枚)	①「パスポート国語必携」※P4～33までは 自分のペースで解く ②スクラップノート(新聞記事切り抜きノート)を用意し、週に2記事程度切り抜きして要約、もしくは感想、意見を書く。 (新聞がない場合はインターネットの記事でも可。日付と見出し、出典を確実にメモすること。)	①範囲内の内容が分かった体で授業を行うので授業内の取り組みで評価する。 ②提出されたノートを評価点に加える。	①問題集を休み明けの最初の授業で回収 ②期末に回収する。	有
社会	3年F・I・S組	日本史B	授業プリント(両面印刷)6枚	各プリントにクラス・番号・氏名・提出日を記入 手書きで丁寧な字、正しい(教科書に載っている漢字)で記入する。 絵を描くところは、注意点をよく読んで、それに従って描く。	出来により評価し、成績に入れる。	初回授業で提出	有
社会	3年選択者	日本史A	授業プリント(両面印刷、一部片面)4枚	各プリントにクラス・番号・氏名・提出日を記入 手書きで丁寧な字、正しい(教科書に載っている漢字)で記入する。	出来により評価し、成績に入れる。	初回授業で提出	有
社会	3年B(文系)・H組	日本史B	授業プリント7枚	各プリントにクラス・番号・氏名を記入。 教科書や図表をよく見ながら空欄に適切な語句を記入、絵を描く、理由などを書く。 ※手書き・正しい語句(教科書準拠)で記入すること	出来により評価し、成績に入れる。	初回授業で提出	有
社会	3年A・D・E・G組	日本史B	授業プリント6枚	各プリントにクラス・番号・氏名を記入。 手書きで丁寧な字、正しい(教科書に載っている)漢字で記入すること。	出来により評価し、成績に入れる。 休校明けの授業で確認テストを行う。	初回授業で提出	有
社会	3年生文系+ 選択者	政治経済	レポート提出 1.教科書p6～p17を読み、小見出しごとに内容を3～5行程度でまとめる。 ※小見出し:「政治と社会」「政治と国家」「国家の役割」「国家と法」「社会契約論と権力分立」「法の支配の原則」「基本的人権の成立」「人権保障の広がり」「人権の国際的保障」 2.わからない語句や疑問に思ったことを調べてまとめる。 3.それでも残った疑問や感想(学んだことで自分の身になったことや感じたこと)を記述する。	政治経済は週2時間の授業なので、1週間で4ページを終わらせるペースで行う。 A4版(レポート用紙でも上質紙でも可)手書きで2枚以上。ホチキス止めて提出。 1枚目の右上にクラス・番号・氏名を記入。	3段階で評価し、1学期平常点に入れる。 <評価のポイント> ①教科書の内容がよくまとめられているか。②調べた内容が丁寧にまとめてあり工夫しているか。③感想・疑問を自分なりの言葉でまとめられているか。	初回授業で提出	無
社会	3年選択W	世界史研究	課題プリント	1 教科書P12～124を1回以上読む。 2 プリントにクラス・番号・氏名を記入する。 3 一問一答に取り組み(計3回)。 (分からない部分は教科書を参照する。) 4 丁寧な字で記入する。	内容により評価し、平常点として成績に入れる。	初回授業で提出	有
社会	3年B組(理系)、3年C組、3年選択者	地理A	課題プリント(両面印刷)3枚	教科書・地図帳を見てプリントを完成させる。 各プリントにクラス・番号・氏名を記入する。	出来により評価し、成績に入れる。	初回授業で提出	有
数学	3年生 選択V X 数研α選択者	数研α	プリント(数学I Aの復習)2枚	①プリントに直接書き込む。 ②途中式をしっかりと書くこと。 ③数I Aの教科書を参考にすること。	①授業にて確認テストを実施する ②1学期平常点に加味する。	臨時休校明けの最初の授業で提出	有
数学	3年生 (BC) 選択X 数学III選択者	数学III	授業用と問題集用の2冊を用意する。 前回の続きのノート(授業用ノート)に教科書P6～30の範囲について自分なりにまとめ、例題や問題に取り組む。 詳細はプリント参照	詳細はプリント参照	課題の提出状況および内容を成績の参考にします。また、確認テストを行う予定です。	臨時休校明けの最初の授業で提出	有
数学	3年生 数研β選択者	数研β	プリント(数学I Aの復習)2枚	①プリントに直接書き込む。 ②途中式をしっかりと書くこと。 ③数I Aの教科書を参考にすること。	①授業にて確認テストを実施する ②1学期平常点に加味する。	臨時休校明けの最初の授業で提出	有
数学	3年生 選択VW 数学II選択者	数学II	授業用と問題集用の2冊を用意する。 授業用のノートに教科書のP6～22の範囲について自分なりにまとめ、例題や問題に取り組む。 詳細はプリント参照	詳細はプリント参照	課題の提出状況および内容を成績の参考にします。また、確認テストを行う予定です。	臨時休校明けの最初の授業で提出	有
情報	3年生 社会と情報 (A～S)	社会と情報	①「社会と情報」の教科書を参照しながら、サポートノートのp.2～p.32の要点確認の枠内のみ取り組む(但し、p.28～30は除く) ②教科書⑤ページ(表紙開けて5ページ目)「パソコンの基本的な操作」を熟読し、操作や用語について理解する。	サポートノートは、教科書を参考にし取り組むこと。	課題の提出状況および内容を成績の参考にします。また、確認テストを行う予定です。	臨時休校明けの最初の授業で提出	無

休業期間中の学習課題（5月）3年

教科	対象	科目	課題内容	やり方・注意点	評価方法	提出の仕方	課題プリントの有無
理科	3年B,C組 選択者	化学	(1) 化学の教科書p8～p38の内容について、教科書を参考にしてアクセスノートp2～p15を解答しなさい。 (2) 教科書p8～p38の問題をノートに解答しなさい。	一日30分程度は学習するようにしてください。	・課題の内容を3段階で評価し、1学期の平常点に入れる。 ・授業再開の際に、小テストを行い、内容を理解を確認する。	次に登校する日に課題を提出すること。	無
理科	理科研究	化学	・化学の教科書p150～p177を参考にし、別紙のプリントを解答しなさい。	・プリントの上部にクラス、NO,氏名を記入し、解答すること。 ・一日30分程度は学習するようにしてください。	・課題の内容を3段階で評価し、1学期の平常点に入れる。 ・授業再開の際に、小テストを行い、内容を理解を確認する。	次に登校する日に課題を提出すること。	有
理科	3年自由選択 VW	生物	①教科書p.348～366を参考にし、授業プリント(p.15～20)の空欄に適する語句を入れる。 ②「セミナー生物基礎+生物」のプリント(p.21,22)の問題を解き、マル付けす	1週間に2～3ページのペースで取り組んでください。	内容を3段階で評価し、1学期の平常点に入れる。 授業再開後 適宜 小テストを行い、理解度を確認する。	次に登校する日にプリント(p.15～22)を提出する。	有
理科	3BC 選択者	物理	セミナー物理の p.5 プロセス p.7～8 基本問題 p.13 プロセス p.15～16 基本問題 p.33 プロセス p.36～38 基本問題(62を除く) をプリントに解答し、丸付けまで行う。	1週間にプリント1枚程度のペースで取り組んでください。 また、途中式等を必ず書き残して問題を解くこと。	内容を3段階で評価し、2学期の平常点に入れる。 授業再開後 適宜 小テストを行い、理解度を確認する。(出題範囲はプロセスからとする)	初回の授業でプリントを提出	有
理科	3年選択者	基礎理科 (物理)	ネオバルノート p.1～11の問題をノートに解答し、丸付けまで行う。	各ページの学習のまとめを解答を見て記入したうえで、確認問題・練習問題をネオバルノートに取り組んでください。 1週間に2ページ程度のペースで取り組んでください。	内容を3段階で評価し、0学期の平常点に入れる。 授業再開後 適宜 小テストを行い、理解度を確認する。	次に登校する日にネオバルノートを提出する。	無
理科	3年選択者	基礎理科 (地学)	①ネオバルノートp.2～13までをプリントを参考にして取り組む。 ②丸付けまで行う。	1回の学習につき2ページ程度行う。(計6回分)	内容を3段階で評価し、1学期の平常点に入れる。 授業再開後 適宜 小テストを行い、理解度を確認する。	次に登校する日にネオバルノートを提出する。	有
理科	3BC選択者	生物	ZUZOセミナー生物基礎+生物 P2～6をよく読み、P7～9の問題をすべて解く。 P18～24をよく読み、P25～27の問題をすべて解く。 P42～54をよく読み、P55～58の問題をすべて解く。 P80～85をよく読み、P86～88の問題をすべて解く。 P104～108をよく読み、P109～111の問題をすべて解く。丸付けまで行う。以上が必修課題。 上記の問題に加えて、生物基礎の他の問題にも挑戦し、生物基礎の内容を思い出してほしい。	4月課題で解いた問題を、配布されたプリントに直接解く。(丸付けまでする。)	内容を3段階で評価 週1枚ずつプリントを進めてほしい。	初回の授業でプリント3枚(ホチキス止め・記名)を提出。	初回の授業でプリント3枚の内容の小テストを実施予定。
理科	3BC選択者	理科研究 (生物)	ZO19セミナー生物基礎+生物 P1の目次にある単元6個(『1生物の特徴～6生物と分子』)のプロセスの問題(プリント2枚)をすべて解く。丸付けまで行う。以上が必修課題。 余裕があれば、それぞれの単元の基本例題を解くとよい。	4月課題で解いた問題を、配布されたプリントに直接解く。(丸付けまでする。)	内容を3段階で評価 週1枚ずつプリントを進めてほしい。	初回の授業でプリント2枚(ホチキス止め・記名)を提出。	初回の授業でプリント2枚の内容の小テストを実施予定。
英語	3年全クラス 共通	コミュニケーション 英語Ⅲ	Lesson 7 Part1～Part4の予習 ①Lesson7 単語プリントを見て、発音練習をする。 ②教科書を読み、穴読み練習をする。 *授業が始まったときに穴読みテストがいつでも受けられる状態にしておく。 ③穴読みシートを見ながら、本文書きシートを記入する。 ④Check Up! Sum Up!の問題を解き、問題用紙に書く。 ⑤P114,115のFinish Up, Exercisesの問題を解き、問題用紙に書く。	②できる人は、日本語だけを見て、英語が言えるようにする *授業が始まったときに穴読みテストがいつでも受けられる状態にしておく。 ③できる人は、日本語だけを見て、記入し、赤ペンで間違いを直す	内容を3段階で評価。一学期平常点に入れる。(締め切り厳守)	提出物 ★本文書きシート ★Check Up! Sum Up!のプリント ★Finish Up, Exerciseのプリント	★本文書きシート ★Check Up! Sum Up!のプリント ★Finish Up, Exerciseのプリント
英語	3年AB組	コミュニケーション 英語Ⅲ	Up Grade 1 時制 ～ 4 態 (P2～13)	①問題をレポート用紙(ルーズリーフ)に書き、答え合わせをする。 ②解答の、解説を読み、単語や用法など、大切なところを、まとめて書く。		提出物 ★Up Gradeの問題を解いたレポート用紙(ルーズリーフ)	★Up Gradeの問題を解いたレポート用紙(ルーズリーフ)
英語	3年B組理 選択 3年D体	英語表現Ⅰ	Lesson1～4 (p.p.6,8,10,12)のModel Dialogをノートに清書し、日本語訳をすること。	ノートの左側に写し、右側に日本語訳を書く。 (ノートのほうが好ましいが、ルーズリーフでも可。 ただし、ファイル等にまとめておくこと) ①②メールまたは学校宛に郵送で提出する。	前回と同じ	授業の一番最初に提出	無
英語	3年A組 3年B組文	英語表現Ⅱ	①MAINSTREAM2のLesson3を参考に、What I'm Worried aboutを書きなさい。 ②MAINSTREAM2のLesson4を参考に、If I Were the Principalを書きなさい。 ③コメタライティング0のLesson1～4(pp.05～12)を埋めなさい。	3A: 益子和郎先生 (msktennis@gmail.com) 3B文: 武田真美先生 (takeda1701@kashiwa.ed.jp) ③5月中に終わるよう計画を立てバランスよく進める (例: Lesson1～5/15(金)、Lesson2～5/20(水)、Lesson3～5/25(月)、Lesson4～5/30(土)) ★Lesson1～4は授業内でテストを行う予定であるので、点数のとれるように勉強すること。	内容を3段階で評価。一学期平常点に入れる。(締め切り厳守)	締切 ①5月20日(水) ②5月27日(水) 23:59までor当日必着 ③初回授業で提出	無

休業期間中の学習課題（5月）3年

教科	対象	科目	課題内容	やり方・注意点	評価方法	提出の仕方	課題プリントの有無
英語	3年一般選択者	英語理解	長文4～6を読んで問題を解く。 問題を解いているときは辞書を使わない。 丸付け後に、分からなかった単語の意味調べをする。	・解答はルーズリーフやノートに書き込む。 ・わからなかった単語には教科書にアンダーラインをひく。 ・時間を測る（目安は20分程度） ・授業と同様に、一週間に1個長文を読む。（長文4=5/11～の週、長文5=5/18～の週、長文6=5/26～の週）	取り組みに合わせて評価する。例えば新出単語を調べて別紙にまとめるなどの積極的な取り組みを評価したい。	休み明け最初の授業で回収するので、締め切り厳守	無
英語	3年A組	英語研究	①英検の英作文を別紙より選んで、書く。②別紙資料より、1つ選び、指示に従って学習する。	①②メールで課題プリントのアドレスに提出してください。	内容を3段階で評価。一学期平常点に入れる。（締め切り厳守）	①5月20日（水） ②5月27日（水）	有
中国語	2A 2年選αβ 3年選VW	中国語Ⅰ	①教科書付属のCDを使って、教科書P8（発音：母音1）～P18までの発音練習をしてください。 ②前回と同じYouTubeの動画を使って発音の練習をしてください。 ③教科書 第1課、第2課と第3課…付属のCDを使って予習してください。 ④単語表2-1、2-2、3-1、3-2、3-3計5枚を完成させてください。	②Youtubeの動画 【全編】『日本人のための中国語発音完全教本』発音解説（ <a href="https://youtu.be/v_tpT3w-Fs">https://youtu.be/v_tpT3w-Fs</a> ） ☆出来るだけ自分の発音を録音し、それを聞きながら自分の発音の正確さを確認してください。 ③1週間に1課ずつ進める。 ④③のCDで予習した課のプリントをその週に完成させる。	内容を3段階で評価。一学期平常点に入れる。（締め切り厳守）	休み明け最初の授業で回収 締め切り厳守	有（課題プリント5枚）
中国語	3年選X	中国語Ⅱ	①付属のCDを使って教科書第7課と第8課の発音練習をしてください。 ②プリント発音篇総復習の発音練習をしてください。 ③教科書第9課と第10課を予習してください。 ④単語表9-1、9-2、9-3、10-1、10-2、計5枚を完成させてください。	中国語の勉強をするときは毎回、①や②の発音練習をして、中国語の発音に慣れてください。 ③1週間に1課ずつ進める。 ④③のCDで予習した課のプリントをその週に完成させる。	内容を3段階で評価。一学期平常点に入れる。（締め切り厳守）	休み明け最初の授業で回収 締め切り厳守	有（課題プリント5枚+発音プリント1枚）
体育	123S	スポーツⅠ	スポーツ理解度テスト（陸上競技）	プリントの指示通りに実施	1学期の成績に反映します。	休み明け最初の授業で提出	有
体育	123S	スポーツⅡ	スポーツ理解度テスト（球技）	プリントの指示通りに実施	1学期の成績に反映します。	休み明け最初の授業で提出	有
体育	全学年	体育	プリント1枚（A3・裏表）	プリントの指示通りに実施	1学期の成績に反映します。	休み明け最初の授業で提出	有
芸術	3年 器楽選択者 (3年I組)	器楽 VWX (音楽III)	全員対象・・・ピアノの練習 管楽器・・・掲載された課題曲を練習	ピアノについて 自分のレベルにあった曲を選択し、練習してください。 自宅にピアノがない人は紙鍵盤で練習してください。 管楽器の課題曲は同封してあるものを練習してください。	授業内でテストを行います	無	有
芸術	3年 ソルフェ 選択者	ソルフェ X	イチカシチャンネルにアップされた聴音課題に取り組み。	インターネット環境が整わず、イチカシチャンネルが見られない場合は、音楽の教科書などに載っている曲の主旋律を1曲(教科書見開き1ページ分が目安)書き写す。	授業内でテストを行います	最初の授業にて5線紙を提出 ※記名する	有 5線紙1枚
芸術	3年I組	室内楽 ソルフェ	作曲	学級で説明	5段階評価で、1学期の成績の一部とする。	配布された5線紙に清書の上、最初の授業で提出 ※記名すること	有 5線紙1枚
美術	3年絵画表現 選択	絵画表現	課題①：○×イラスト問題No.1 B4両面印刷 2枚 課題②：ユニバーサル社会1日体験すごろく&すごろくシート B4片面印刷 2枚 ③やりたい人向け：ぬり絵 A4片面印刷 2枚	①○×問題を指示通り、解答しなさい。様々な資料等を調べて構わない。解答は誰にでも読める文字を意識して書くこと。 ②テーマは①健康 ②笑う ③アートの3つから1つを選ぶ。マスの数は増減してはいけない。同じメッセージのマスは2つまでとする。 各々に工夫を凝らすこと。 ③配られたぬり絵を自分なりに『美しく』彩色しなさい。	①②1枚15点満点で採点し、平均値を1学期のプリント点に入れる。 ③3段階で評価し、1学期平常点に加点する。	記名し、指定のものを休業明けに提出。	有
芸術	3年 選択VWX	書表現	ペン字のこころ	テキストにそって丁寧に書き進めましょう。	提出作品のひとつとして1学期の評価に入れます。	休み明け最初の授業で提出。	無
芸術	3年選択者 担当:仲間	クラフト デザイン	名画をモチーフとした手拭いのデザイン	プリントを良く読んで名画を選び作品や作家について考察する。	課題に適した名画、名作を選ぶ事ができたか。作品、作家について考察は十分に出来たか。	最初の授業に提出	有
芸術	3年選択者 担当:高野倉	クラフト デザイン	レポート提出（工芸の染め物について調べなさい。）	調べた内容をプリントに記入。	良く調べ、見やすく、自分の考えを述べられているか。	最初の授業に提出	有
図書館	全学年	図書館	本を読んで、ワークシートに記録する	1日1回以上本を読み、読んだページ数と累計を記入する。裏面のシートには、読んだ本の書名・著者・出版社・おすすめポイントなどを記録する。	読んだ本・ページ数などを集計し、読書週間で展示。良く書けているおすすめ本コメントを発表。	休み明けの初日にHRで回収。	有
進路	全3年生	進路	志望理由の練習ワークシート（1枚）を完成させる	①学校案内やインターネットを活用し、ワークシートを完成させる ②就職、公務員志望者も同様 ③別途配布した「志望理由・小論文BOOK」や記入例を参考にする	具体的な評価は行いませんが、進路を決めるうえで、志望理由書はきわめて大事です。休業期間に、じっくりと進路について考えるきっかけにしてください。	休校明け最初の登校日に、HRで提出	有