

休業期間中の学習課題（5月）2年

教科	対象	科目	課題内容	やり方・注意点	評価方法	提出の仕方	課題プリントの有無
国語	全2年生	現代文B	①語彙に関するプリントB4両面3枚半 ②第2回漢字テスト課題プリント1枚 ③(B組のみ)論理トレーニング	①辞書等を用いて語句を調べながら解答すること。 ②漢字ボックスで読みも必ず確認すること。 ③解答用紙に書くものもそうでないものがあるので、注意すること。全ての問いを1日でやろうとせずに、1日1問程度解くことを推奨する。	①1学期平常点に加えるとともに、学校再開後最初の定期考査で出題範囲に含める。(15点から20点) ②③1学期平常点に加える。	①プリント右上をホチキスで留めて提出 ②③もちろん提出	有
国語	2B文系	古典B	① 課題プリント	①B4 両面3枚 問題演習を行う ②解答を見て、答え合わせを行う	①1学期の平常点に加える。	①最初の授業で提出をする。	有
国語	2年文系	古典B	①教科書p25「今日はそのことをなさんと思へど」本文筆写・品詞分解・用言確認・現代語訳 ②教科書p25「今日はそのことをなさんと思へど」助詞、助動詞の確認	①前年度の学習内容を振り返りながら、古語辞典をしっかりと活用し、用言の確認、現代語訳を行うこと ②解析古典文法を参考にしながら、助動詞、助詞の確認を行うこと	①、②ともに内容を5段階で評価し、1学期の平常点に含める。	2枚のプリントの右上でホチキス留め	有
国語	2A 取り出し生徒	現代文B	① 課題プリント	①B4 両面6枚 問題演習を行う	①1学期の平常点に加える。	①最初の授業で提出をする。	有
社会	2年B・C・F・I組	世界史B	課題プリント(B4版)	1 教科書・資料集を見て、指示書(A4版)に従ってプリント(B4版)を完成させる。 2 各プリントにクラス・番号・氏名を記入する。 3 「世界史課題表紙」にも、勉強の過程を記入する。 4 丁寧な字で記入する。	内容により評価し、平常点として成績に入れる。	初回授業で提出	有
社会	2年A・D・H・S組	世界史B	課題プリント	1 教科書P12~27を読んでから取り組む。 2 プリントにクラス・番号・氏名を記入する。 3 一問一答に取り組む(計5回)。(分からない部分は教科書を参照する。) 4 丁寧な字で記入する。	内容により評価し、平常点として成績に入れる。	初回授業で提出	有
社会	2年E・G組	世界史B	課題プリント(両面印刷)3枚	教科書・資料集を見てプリントを完成させる。 プリントにクラス・番号・氏名を記入する。	各 出来により評価し、成績に入れる。	初回授業で提出	有
数学	2年生 普通科数学II (B,C,D,選択 αβ)	数学II	授業用と問題集用の2冊のノートを用意する。 問題集用ノートに、指示された問題を解くこと。 詳細はプリント参照	・ルーズリーフ等は不可。 ・答えのみは不可。解答に至る過程もしっかりと書き、丸付けもすること。 ・教科書を見ながら解いても構いません。	課題の提出状況および内容を成績に加味します。また、確認テストを実施する予定です。	臨時休校明けの最初の授業で提出	有
数学	2年生 普通科理系 (B理,C,D)	数学B	問題集用ノートを用意する。(ルーズリーフ等は不可) 3トライアル問題番号1~24、32~44を解き、丸付けまで実施する。	①途中式や過程は消さずに残すこと。(答えのみ不可) ②わからない問題は教科書・インターネットで調べ、参考にすること。	課題の提出状況および内容を成績に加味します。また、確認テストを実施する予定です。	臨時休校明けの最初の授業で提出	有
数学	2年生(2S) 選択α 数学A選択者	数学A	授業用と問題集用の2冊を用意する。 授業用のノートに教科書P6~27の範囲について自分なりにまとめ、例題や問題に取り組む。 詳細はプリント参照	詳細はプリント参照	課題の提出状況および内容を成績の参考にします。また、確認テストを行う予定です。	臨時休校明けの最初の授業で提出	有
理科	2BCD選択者	生物	①教科書p.348~366を参考にして、授業プリント(p.15~20)の空欄に適する語句を入れる。 ②「セミナー生物基礎+生物」のプリント(p.21,22)の問題を解き、マル付けする。	1週間に2~3ページのペースで取り組んでください。	内容を3段階で評価し、1学期の平常点に入れる。 授業再開後 適宜 小テストを行い、理解度を確認する。	次に登校する日にプリント(p.15~22)を提出する。	有
理科	2BCD 選択者	物理基礎	セミナー物理基礎の p.6 プロセス p.8~10 基本問題 p.12~13 発展問題(27を除く) をプリントに解答し、丸付けまで行う。	1週間に1・2ページを目安に進めてください。 また、途中式を必ず書き残して問題を解くこと。	内容を3段階で評価し、1学期の平常点に入れる。 授業再開後 適宜 小テストを行い、理解度を確認する。(出題範囲はプロセス・基本問題からとする)	初回の授業でプリントを提出	有
理科	2BCD 選択者	化学	プリント001~020のすべての【問】をプリントに解く。途中式を省略せずに残すこと。丸付けまで行うこと。 【訂正】プリント番号008 (2)塩酸を→塩酸100mLを (3)硫酸水溶液を→硫酸水溶液10mLを (4)酢酸水溶液を→酢酸水溶液10mLを	【やり方】途中式を残しながら、問題をプリントに解く。授業ノート返却後に、ノートに貼り付ける。1日にプリント1枚を目安に進めること。 【注意点】教科書・プリントをよく読んでから問題を解くこと。わからないことはネットなどで調べること。調べてもわからない場合は、友人に聞くか、「理科の質問BOX」から質問すること。	内容を3段階で評価し、1学期の平常点に入れる。 授業再開後 適宜 小テストを行い、理解度を確認する。	次に登校する日にプリントを提出する。	有
理科	2年A組	地学基礎	4月課題の復習 ①教科書p.4~25を参考にして(ネオバルp.2~9)に直接解く。 ②解答集を見て、マル付けをする。 ③天体分野に関するクイズを作る。	1週間にネオバル4ページのペースで取り組んでください。	内容を3段階で評価し、1学期の平常点に入れる。 授業再開後 適宜 小テストを行い、理解度を確認する。	初回授業日にネオバルを確認する。 初回の授業で、天体分野に関するクイズを回答する。	無
理科	2年B組	地学基礎	①教科書p.22~31を参考にして配布したプリント(ネオバルp.8~13と同じ)に取り組む。 ②解答集を見て、マル付けをする。 ③天体分野に関するクイズを作る。	1週間にA4版1枚程度のペースで取り組んでください。	内容を3段階で評価し、1学期の平常点に入れる。 授業再開後 適宜 小テストを行い、理解度を確認する。	次に登校する日にプリントを提出する。	有
理科	2年CDEFGHI 組	地学基礎	○5/7,5/8 ・教科書の熟読P46~P49 ・ネオバルノートP20~P21 ○5/11~5/15の週 ・教科書の熟読P50~P57 ・ネオバルノートP22~P25 ○5/18~5/22の週 ・教科書の熟読P58~P63 ・ネオバルノートP26~P29 ○5/25~5/29の週 ・漫才等の作成	◎ネオバルノート 直接書き込む。解答集を見て赤で丸付けし、間違えた部分や答えられなかった場合は赤で正解を書く(スマホ等でNHK高校講座が視聴できる人は、「地学基礎」18地球の形と大きさ~を是非参考にしてください) ◎漫才等の作成 教科書P46~P63の範囲から題材を選び漫才または漫画等「笑って楽しく学べるもの」を、封筒に入れて届く【地学基礎】5月休校中の課題提出用紙に書く	内容をABC3段階で評価 <評価規準B> ◎ネオバルノート(意欲・態度) ・規定通りにやっである ◎漫才の作成(思考・表現) ・ネオバルノート ・規定通りにやっである ○丁寧さ、一生懸命さを加味	○提出日 ・休校が開ければ最初の授業 ・休校が続けば6月最初の登校日 ○提出物 ・ネオバルノート ・【地学基礎】5月休校中の課題提出用紙	【地学基礎】5月休校中の課題用紙1枚
理科	2年	地学基礎 お知らせ	※4月中の課題提出の仕方の欄に「初回の授業で提出1、2と記載してあるプリントを2枚提出」と書きましたが、両面印刷にしましたので提出枚数は1枚です。 また、休校が伸びましたので、提出日は5月最初の登校日です。よろしくお願ひします。				
理科	2S	生物基礎	標準セミナー生物基礎 P4~8をよく読んで、P9~20の問題(プリント3枚)をすべて解く。丸付けまで行う。	4月課題で解いた問題を、配布されたプリントに直接解く。(丸付けまでする。)	内容を3段階で評価 週1枚ずつプリントを進めてほしい。	初回の授業でプリント3枚(ホチキス止め・記名)を提出。	初回の授業でプリント3枚の内容の小テストを実施予定。

休業期間中の学習課題（5月）2年

教科	対象	科目	課題内容	やり方・注意点	評価方法	提出の仕方	課題プリントの有無
英語	2A~I	コミュ英II	プリント4枚+模範解答1枚 (Lesson7および8の範囲の文法)	プリントに直接「丁寧に」書き込み、記名をして提出すること。 各自採点および間違い直しを行うこと。	内容を3段階で評価。一学期平常点に入れる。 (締め切り厳守)	休み明け最初の授業で回収するので、締め切り厳守	有 (プリントの空いてる所に必ず記名)
英語	2S	コミュ英II	プリント3枚 (アプレッイングリッシュの復習)	プリントに直接「丁寧に」書き込み、記名をして提出すること。 各自採点および間違い直しを行うこと。解答は自分が持っているアプレットの解答を使うこと。	内容を3段階で評価。一学期平常点に入れる。 (締め切り厳守)	休み明け最初の授業で回収するので、締め切り厳守	有 (プリントの空いてる所に必ず記名)
英語	2A~S共通	コミュ英II	*チャックで英単語”の学習	1学年で行った単語テストの範囲を復習する。	評価に入れることはしないが、各自で学習しておくこと。	無し	無
英語	2A 2B文	英語表現I	Lesson1~4 (pp6,8,10,12)のModel Dialogをノートに書き、日本語訳をすること。	ノートの左側に写し、右側に日本語訳を書く。 (ノートのほうが好ましいが、ルーズリーフでも可。ただし、ファイル等にまとめておくこと)	前回と同じ	授業の一番最初に提出	無
中国語	2A 2年選αβ 3年選VW	中国語I	①教科書付属のCDを使って、教科書P8(発音:母音1)~P18までの発音練習をしてください。 ②前回と同じYouTubeの動画を使って発音の練習をしてください。 ③教科書 第1課、第2課と第3課…付属のCDを使って予習してください。 ④単語表2-1、2-2、3-1、3-2、3-3計5枚を完成させてください。	②Youtubeの動画 【全編】『日本人のための中国語発音完全教本』発音解説(https://youtu.be/v_tpT3w-Fs) ☆出来るだけ自分の発音を録音し、それを聞きながら自分の発音の正確さを確認してください。 ③1週間に1課ずつ進める。 ④③のCDで予習した課のプリントをその週に完成させる。	内容を3段階で評価。一学期平常点に入れる。 (締め切り厳守)	休み明け最初の授業で回収 締め切り厳守	有(課題プリント5枚)
体育	123S	スポーツI (陸上競技)	スポーツ理解度テスト	プリントの指示通りに実施	1学期の成績に反映します。	休み明け最初の授業で提出	有
体育	123S	スポーツII (球技)	スポーツ理解度テスト	プリントの指示通りに実施	1学期の成績に反映します。	休み明け最初の授業で提出	有
体育	12S	スポーツIII・IV (柔道・剣道・ダンス)	スポーツ理解度テスト	プリントの指示通りに実施	1学期の成績に反映します。	休み明け最初の授業で提出	有
保健	2年 A~S組	保健	教科書P64~69	保健ノート(P56、58、60)を完成させる	①授業にてこの課題より確認テストを行います ②評価基準に合わせて評価します	休み明け最初の授業で提出	無
体育	2年H組 体育コース	スポーツ概論	プリント1枚	スポーツ概論①のプリント1枚(A3)を保健の教科書口絵④を参考にして穴埋めする	1学期の成績に反映します。	休み明け最初の授業で提出	有
体育	全学年	体育	プリント1枚(A3・裏表)	プリントの指示通りに実施	1学期の成績に反映します。	休み明け最初の授業で提出	有
音楽	2年 EFGHIS 音楽選択者	音楽II	冊子とレポート ※レポートは所定の用紙が冊子に挟まれています。	①音楽のい・ろ・は ~5/15 ②読譜小テスト・音名小テスト ~5/22 ③校歌についてレポート(1年生廊下に掲示予定) ~5/29 ④聴音 できる人は取り組んでください 詳細は冊子に書いてありますので、よく読んでください。	①②について、授業内でテストを行います。 ③については1学期の成績の一部として5段階で評価します。	冊子にレポートを挟み、最初の授業にて全てを提出。	有 5線紙含
芸術	2年 器楽選択者	器楽 αβ	全員対象・・・ピアノの練習 管楽器・・・掲載された課題曲を練習	ピアノについて 自分のレベルにあった曲を選択し、練習してください。 自宅にピアノがない人は紙鍵盤を使用して練習してください。 管楽器の課題曲は同封してあるものを練習してください。	授業内でテストを行います	無	有
芸術	2年 ソルフェ 選択者	ソルフェ β	イチカシチャンネルにアップされた聴音課題に取り組み。	インターネット環境が整わず、イチカシチャンネルが見られない場合は、音楽の教科書などに載っている曲の <u>主旋律</u> を1曲(教科書見開き1ページ分が目安)書き写す。	授業内でテストを行います	最初の授業にて5線紙を提出 ※記名する	有 5線紙1枚
芸術	2年I組	音楽理論 ソルフェ	聴音及び楽典テスト	学級で説明	授業内でテストを実施	最初の授業でテストと5線紙を提出 ※記名すること	有 5線紙1枚含
美術	2年美術選択	美術II	課題①:高校生の美術2 テスト問題プリントB4両面印刷 3枚 課題②:ユニバーサル社会1 日体験すごろく&すごろくシート B4両面印刷 2枚 ③やりたい人向け:ぬり絵 A4両面印刷 2枚	①プリントに指定された教科書のページをよく読み、問いに答えなさい。解答は誰にでも読める文字を意識して書くこと。 ②テーマは①健康 ②笑う ③アートの3つから1つを選ぶ。マスの数は増減してはいけない。同じメッセージのマスは3つまでとする。各々に工夫を凝らすこと。 ③配られたぬり絵を自分なりに『美しく』彩色しなさい。	①②1枚15点満点で採点し、平均値を1学期のプリント点に入れる。 ③3段階で評価し、1学期平常点に加点する。	記名し、指定のものを休業明けに提出。	有
芸術	選択2年生	書道II	ペン字テキスト	テキストに詳しいやり方を貼付しました。必ず読んでそれに従い、進めてください。	出来栄え、取り組みを評価し、1学期の実技点に入れます。	最初の授業時に担当者まで、終わらせて提出	無
芸術	2年 選択	書表現	ペン習字の基礎	テキストにそって丁寧に書き進めましょう。	提出作品のひとつとして1学期の評価に入れます。	休み明け最初の授業で提出。	無
芸術	2年 選択	2年工芸II	ウッドシート象嵌プレートデザイン	プリントを良く読んでプレートの種類を選びデザインを考える。	課題の内容に添ってデザインできたか。	最初の授業に提出	有
芸術	2年選択者 担当:仲間	クラフト デザイン	名画をモチーフとした手拭いのデザイン	プリントを良く読んで名画を選び作品や作家について考察する。	課題に適した名画、名作を選ぶ事ができたか。作品、作家について考察は十分に出来たか。	最初の授業に提出	有
芸術	2年選択者 担当:高野倉	クラフト デザイン	レポート提出 (工芸の染め物について調べなさい。)	調べた内容をプリントに記入。	良く調べ、見やすく、自分の考えを述べられているか。	最初の授業に提出	有
家庭	2年E~I組 A組選択者	家庭科 研究	①牛乳について (プリント両面印刷1枚) ②マスクについて (プリント片面印刷1枚)	プリントの指示通りに実施してください。	・1学期の成績に反映します。また学校再開後の授業(グループワーク・プレゼン等)で使用します。 ・定期考査の範囲とします。	記名してあることを確認して、次の登校日に提出。 複数枚ある場合ホチキスで止めること。	有
図書館	全学年	図書館	本を読んで、ワークシートに記録する	1日1回以上本を読み、読んだページ数と累計を記入する。裏面のシートには、読んだ本の書名・著者・出版社・おすすめポイントなどを記録する。	読んだ本・ページ数などを集計し、読書週間で展示。良く書けているおすすめ本コメントを発表。	休み明けの初日にHRで回収。	有