

休業期間中の学習課題（5月）1年

教科	対象	科目	課題内容	やり方・注意点	評価方法	提出の仕方	課題プリントの有無
国語	1年生 A～S組	国語総合	①第二回漢字テスト範囲の勉強 ②読み取りの練習プリント	①B4プリント両面刷。漢字を練習する。読みは、漢字ボックス12～17ページで確認すること。 ②B4プリント両面刷。9枚（解答1枚を含む）。自力で解いてから解答を見て丸付けする。国語総合の授業は週に4回あるので、一日に1ページずつ行うとちょうどよい。	①一学期平常点に入れる。 ②一学期平常点に入れる。	①休み明け最初の授業でプリント回収 ②休み明け最初の授業でプリント回収	有
国語	1A	国語総合	① 課題プリント	① B4 両面6枚 問題演習を行う	① 1学期の平常点に加える。	①最初の授業で提出をする。	有
国語	1年生 B組	国語総合	①1日10分言語力ドリル	①B4プリント両面刷。7枚（解答2枚を含む）。自力で解いてから解答を見て丸付けする。できれば時間をはかって取り組むこと。	①一学期平常点に入れる。	①休み明け最初の授業でプリント回収	有
社会	全1年生	現代社会	レポート提出 ＜資源・エネルギー問題について＞ 1、教科書p14～p19を読み、15～20行程度で内容をまとめる。 2、わからない語句を調べてまとめる。 3、p21をよく読み、「意見A」「意見B」でどちらの考えに自分が近いのかを考え、理由も含めてまとめる。	A4版（レポート用紙でも上質紙でも可）手書きで2枚以上 1枚目の右上にクラス・番号・氏名を記入	3段階で評価し、1学期平常点に入れる。評価のポイントは、教科書の内容がよくまとめられているか。調べ方が工夫してあるか。自分なりの言葉でまとめられているか。	初回授業で提出	無
数学	1年生 普通科 数学Ⅰ(A～H)	数学Ⅰ	授業用と問題集用の2冊のノートを用意する。前回の課題をやったノートの続きに、以下の問題集の問題を解く。丸付けまで行うこと。 3 TRIAL 数学Ⅰ+A (P. 76～83) 267～274, 279～283, 285, 286, 289～292 計19題 詳細はプリント参照	・教科書「新編 数学Ⅰ」の第5章(P. 160～180)を読みながら、問題を解くこと。 ・丸付けをすること。 ・必要なものは、答えのみではなく途中式も書くこと。 ・このノートは最初の授業で提出する。 ・第5章は、授業内で小テストを実施し、合格しなかったものは放課後に追試を行う。	・課題の提出状況および内容を評価し、1学期の成績に加味する。 ・授業内での小テストの点数を評価し、1学期の成績に加味する。	臨時休校明けの最初の授業で提出	有
数学	1年生 スポーツ科 数学Ⅰ(S)	数学Ⅰ	前回の課題の続きです。前回用意した問題集用のノートに、指示された問題を解くこと。丸付けまで行うこと。 3 ROUND 数学Ⅰ 21・22・25～28・276～280・ 282～284・286・287 詳細はプリント参照	・教科書等を見ながら解いても構いません。 ・必要なものは、答えのみではなく途中式も書くこと。 ・このノートは最初の授業で提出する。 ・授業内で小テストを実施し、合格しなかったものは放課後に追試を行う。	・課題の提出状況および内容を評価し、1学期の成績に加味する。 ・授業内での小テストの点数を評価し、1学期の成績に加味する。	臨時休校明けの最初の授業で提出	有
理科	1年A～H組	化学基礎	(1)教科書p32～p55について、重要語句をすべて抜き出し、ノートにまとめる。 例；同位体（アイソトープ）：原子番号が同じで、質量数の異なる原子のこと。 (2)次の問題について、教科書の説明を読み、ノートに答えをまとめる。 (3)別紙プリント（両面印刷2枚）を解答し、○をつける。 (4)原子番号20番までの、元素名と元素記号を覚える。	授業用のノートを用意し、(1)(2)の課題を行う。 ・一日30分程度学習するようにしてください。	・課題の内容を3段階で評価し、1学期の平常点に入れる。 ・授業再開の際に、小テストを行い、内容を理解を確認する。 ・授業再開の際に、原子番号20番までの元素名と元素記号の小テストを行う。	次に登校する日に課題(1)(2)(3)を提出すること。	両面2枚
理科	1S	科学と人間生活	周期表暗記プリント(Part1～Part6)を教科書p.26を参考にして取り組んでください。	(1週目) Part1・4 (2週目) Part2・5 (3週目) Part3・6 と取り組んでください。	内容を3段階で評価し、1学期の平常点に入れる。 授業再開後 適宜 小テストを行い、理解度を確認する。	初回の授業でプリントを提出	有
理科	1年 A～H	生物基礎	①教科書p.46～86を参考にして、標準セミナーのp.30～33（専用の解答用紙に解答）の問題を解く ②丸付けする。	①教科書p.46～86を参考にして、標準セミナーのp.30～33（専用の解答用紙に解答）の問題を解き丸付けする。 ②1回あたり1時間程度学習に取り組んでください。	内容を3段階で評価し、1学期の平常点に入れる。 授業再開後 適宜 小テストを行い、理解度を確認する。	次に登校する日に解答用紙のみを提出する。	B4 両面2枚
英語	1年AB組	コミュニケーション英語Ⅰ	①プリント5枚 ②不規則動詞活用練習 ③英文日記3日分（用紙あり）	①採点をして間違いなおしをすること ②下句にチェック問題を配信予定 ③できるだけたくさん書くこと	内容を3段階で評価 →1学期平常点に入れる。	授業の一番最初に提出	有 ①③
英語	1年C～H組	コミュニケーション英語Ⅰ	①プリント5枚 ②不規則動詞活用練習	①採点をして間違いなおしをすること ②下句にチェック問題を配信予定	内容を3段階で評価 →1学期平常点に入れる。	授業の一番最初に提出	有 ①
英語	1年S組	コミュニケーション英語Ⅰ	①プリント5枚 ②不規則動詞活用練習	①採点をして間違いなおしをすること ②下句にチェック問題を配信予定	内容を3段階で評価 →1学期平常点に入れる。	授業の一番最初に提出	有 ①
体育	123S	スポーツⅠ	スポーツ理解度テスト (陸上競技)	プリントの指示通りに実施	1学期の成績に反映します。	休み明け最初の授業で提出	有
体育	123S	スポーツⅡ	スポーツ理解度テスト (球技)	プリントの指示通りに実施	1学期の成績に反映します。	休み明け最初の授業で提出	有

休業期間中の学習課題（5月）1年

教科	対象	科目	課題内容	やり方・注意点	評価方法	提出の仕方	課題プリントの有無	
体育	12S	スポーツⅢ・Ⅳ	スポーツ理解度テスト (柔道・剣道・ダンス)		プリントの指示通りに実施	1学期の成績に反映します。	休み明け最初の授業で提出	有
体育	全学年	体育	プリント1枚 (A3・裏表)		プリントの指示通りに実施	1学期の成績に反映します。	休み明け最初の授業で提出	有
保健	1年 A～S組	保健	保健体育ノート P8「4 健康に関する環境づくり」 P10「5 生活習慣病とその予防」 P12「6 食事と健康」 の問題を解く	現代高等保健体育（教科書） P12・13「4 健康に関する環境づくり」 P16・17「5 生活習慣病とその予防」 P18・19「6 食事と健康」 を読みノートの問題を解く	①授業にてこの課題より確認テストを行います ②評価基準に合わせて評価します	第一回目の授業でノート提出をします	無	
音楽	1年 音楽選択者	音楽Ⅰ	冊子とレポート ※レポートは所定の用紙が冊子に挟まれています。	①世界共通語の楽譜を読むようにしましょう(小テスト含)～5/15 ②音楽のい・ろ・は (小テスト含) ～5/22 ③音についてレポート(掲示予定) ～5/29 詳細は冊子に書いてありますので、よく読んでください。	①②について、授業内でテストを行います。 ③については1学期の成績の一部として5段階で評価します。	冊子にレポートを挟み、最初の授業にて全てを提出。	有	
美術	1年美術選択	美術Ⅰ	課題①：高校生の美術1 テスト問題 プリント B4両面印刷 3枚 課題②：ユニバーサル社会 1日体験すごろく&すごろくシート B4片面印刷2枚 ③やりたい人向け：ぬり絵 A4片面印刷 2枚	①プリントに指定された教科書のページをよく読み、問いに答えなさい。解答は誰にでも読める文字を意識して書くこと。 ②テーマは①健康 ②笑う ③アートの3つから1つを選ぶ。マスの数は増減してはいけない。同じメッセージのマスは2つまでとする。各々に工夫を凝らすこと。 ③配られたぬり絵を自分なりに『美しく』彩色しなさい。	①②1枚15点満点で採点し、平均値を1学期のプリント点に入れる。 ③3段階で評価し、1学期平常点に加点する。	記名し、指定のものを休業明けに提出。	有	
芸術	1年 書道選択	書道Ⅰ	① ワークシート6枚	①教科書を読みながら丁寧に書き進めましょう ②練習の行には丁寧に書き込みましょう ③6ページ目「王羲之について」はぜひ取り組んでみてください。 ④ 授業の説明部分3回分くらいです。 実技については休校があげてから行います。	提出作品のひとつとして1学期の評価に入れます。	綴じたまま、休み明け最初の授業で提出。	有	
芸術	1年 選択	1年 芸芸Ⅰ	レポート提出 (4つの選択肢から調べた内容を1つ選び、調べなさい。)	調べた内容をプリントに記入。	良く調べ、見やすく、自分の考えを述べられているか。	最初の授業に提出	有	
家庭	全1年生	家庭基礎	①牛乳について (プリント両面印刷1枚) ②マスクについて (プリント片面印刷1枚)	プリントの指示通りに実施してください。	・1学期の成績に反映します。また学校再開後の授業(グループワーク・プレゼン等)で使用します。 ・定期考査の範囲とします。	記名してあることを確認して、次の登校日に提出。 複数枚ある場合ホチキスで止めること。	有	
総探	1年	総探	適職診断テスト	「あなたに合った職業がわかる 適職診断テスト」を行う。 別冊「高校生・保護者のための進路BOOK2021」で様々な職業について知る。	一学期の成績に反映します。	休み明けの初日にHRで回収。	有	
図書館	全学年	図書館	本を読んで、ワークシートに記録する	1日1回以上本を読み、読んだページ数と累計を記入する。裏面のシートには、読んだ本の書名・著者・出版社・おすすめポイントなどを記録する。	読んだ本・ページ数などを集計し、読書週間で展示。良く書けているおすすめ本コメントを発表。	休み明けの初日にHRで回収。	有	