

休業期間中の家庭学習課題（※提出は初回の授業となっておりますが、下表の右に○がある課題は、5/11～5/13の登校日に各教室で提出すること）

教科	対象	科目	課題内容	やり方・注意点	評価方法	提出の仕方	5/11～5/13の提出の有無
国語	全2学年	現代文B	① プリント3枚(表裏)…語彙、表現 方法に関するもの(解答つき) ② 漢字テスト1回目範囲練習プリント(漢字ボックスp38～p43) ③ (B組のみ)成蹊大・駒澤大過去問	① 解らなければ便覧や辞書を用いること。安易に解答に頼らないこと。 ③ 時間は気にせず、最後まできちんと解答すること。解き終わったら解答を見て丸付けをすること。	学校再開後の平常点に組み込む。①に関しては定期考査の範囲とする。	登校日に、自分の教室で提出 ①はホチキス留めをすること。	○
国語	2学年文系	古典B	① 教科書p12『宇治拾遺物語』 「検非違使忠明のこと」本文筆写プリント(志の方) ② 教科書p12『宇治拾遺物語』 「検非違使忠明のこと」助動詞、助詞確認プリント(式の方) ③ (B組のみ)成蹊大・駒澤大過去問	① プリント上段に本文を筆写後、品詞分解をすること。また用言の脇に活用形、種類、活用形を書き入れること。プリント下段には、現代語訳を記入すること。 ② 記入例に従って助動詞の意味、該当部分の活用形、接続の記入をすること。 ③ 時間は気にせず、最後まできちんと解答すること。解き終わったら解答を見て丸付けをすること。	学校再開後の平常点に組み込む。	登校日に、自分の教室で提出 ①、②はホチキス留めをすること。	○
国語	2A 取り出し	現代文B	日本語 プリント 8枚	①プリントには必ず名前を書くこと ②問題を解く	学校再開時の平常点に加える	登校日に、自分の教室で提出 必ず記名すること。	○
社会	全2年生	世界史B	①アジア・アフリカ白地図問題 →4月6日に配布済み ②レポート提出 (内容選択:4大文明・ギリシア神話)	追加課題はないので、4月6日に配布された課題にしっかり取り組んでください。	①プリント提出・授業にて小テスト →1学期平常点に入れる。 ②内容を4段階で評価 →1学期平常点に入れる。	登校日に、自分の教室で提出	○
数学	2年生 普通科数学II (B,C,D,選択αβ)	数学II	プリント5枚(A3両面)	①プリントに直接書き込む ②途中式をしっかりと書く。	①授業にて確認テストを実施する ②1学期平常点に加味する。	授業の最初に提出をする 5月の課題も継続して取り組めるように、今回は回収しません。	無
数学	2年生 普通科理系 (B理,C,D)	数学B	プリント5枚(A3両面)	①プリントに直接書き込む ②途中式をしっかりと書く。	①授業にて確認テストを実施する ②1学期平常点に加味する。	授業の最初に提出をする 5月の課題も継続して取り組めるように、今回は回収しません。	無
数学	2年生 (2S) 選択α 数学A選択者	数学A	プリント(数学A)	①プリントに直接書き込む。 ②途中式をしっかりと書くこと。 ③数Aの教科書を参考にすること。	①1学期の成績の参考にすること。 ②この範囲の確認テストを行う。	授業の最初に提出をする 5月の課題も継続して取り組めるように、今回は回収しません。	無
理科	2S	生物基礎	標準セミナー生物基礎 P4～8 をよく読んで、P9～20の問題をすべて解く。丸つけまで行う。	生物基礎用のノート(A4が望ましい)を用意し、表紙に記名して、課題の問題をノートに解く。セミナーが自宅にない生徒用に、同じ内容の問題プリントを郵送します。	内容を3段階で評価	登校日に、自分の教室で提出	○
理科	2BCD 選択者	生物	①教科書p.322～349を印刷したプリントを参考にして、授業プリント(p.1～8)の空欄に適する語句を入れる。 ②「セミナー生物基礎+生物」のプリント(p.9～14)の問題を各自のノートに解き、マル付けする。	①課題用のノートを用意し表紙に記名する。 ②授業プリント(p.1～8)を(空欄補充した部分が見えるように)貼る。 ③プリント(p.9～14)の問題をノートに解き、マル付けする。	内容を3段階で評価	登校日に、自分の教室で提出	○ (A4 6枚)
理科	2BCD 選択者	物理基礎	プリント3枚をノートに解き、丸つけまで行う。  余裕のあるものは、2020セミナー物理基礎の以下の問題を解いてみてください。 p.3 基本問題 p.6 プロセス p.8 基本問題9 p.8～9 基本問題10, 12 p.9～10 基本問題16, 17, 20, 21	物理基礎用ノートを1冊用意して、課題の問題をノートに解く。  ※ 途中式等を省略しないこと ※ 必ずノートの表紙に記名をすること	内容を3段階で評価	登校日に、自分の教室で提出	○
理科	2BCD 選択者	化学	以下の問題を解く。途中式を省略せずに残し、丸つけまで行うこと。 教科書 高等学校改訂新化学基礎(第一学習社)p84～111 例題1～8(p89,91,92,97,99,103,104,105) 問1～8(p85,93,98,99,100,103,104,105) ドリル (p86,87,88,89,90,91,94,95,96,97,101,102,103) まとめてみよう(p108,109) 章末問題(p110,111)	化学用のノートを1冊用意し、表紙に記名して、課題の問題をノートに解く。 途中式を省略せずに残し、丸つけまで行うこと。	内容を3段階で評価	登校日に、自分の教室で提出	○

休業期間中の家庭学習課題（※提出は初回の授業となっておりますが、下表の右に○がある課題は、5/11～5/13の登校日に各教室で提出すること）

教科	対象	科目	課題内容	やり方・注意点	評価方法	提出の仕方	5/11～5/13の提出の有無
理科	2年	地学基礎	①教科書P4～15を熟読する。 ②教科書を参考に、ネオバルノートP2～P7のプリント ③授業動画ネット検索	②解答欄を見て赤で丸付けをする。間違えた部分や答えられなかった問題は赤で正解を書き、わかるまで勉強する。それでもわからない時は、その内容を具体的に青で書く。 ③下の内容に該当する、授業でみんなが見て役立ちそうな長さ5分～15分程度の動画を1つ以上ネット検索で見つける。 内容の紹介文とGoogleまたはYahooで検索する手順をまとめる。 <内容> ・宇宙の始まりとビッグバン ・銀河系の構造等銀河に関すること ・太陽の構造等太陽に関すること ・地球、月、惑星、衛星等太陽系関係	内容を3段階で評価 <評価規準> ②・規定通りにやってあるか ③・選んだ動画の有用さ ・紹介文のわかりやすさ ○全体の丁寧さ、一生懸命さ	登校日に、自分の教室で提出	○ (A3 両面1枚)
英語	2A～I	コミュ英II	教科書の内容(lesson7, Lesson8)のプリントの単語及び本文練習	各自ノート(ルーズリーフ可)に単語10回+意味1回書く。本文プリントの裏面に、表面の英文を参考に英文を書く。	内容を3段階で評価。一学期平常点に入れる。(締め切り厳守)	登校日に、自分の教室で提出	○
英語	2S	コミュ英II	教科書の内容(lesson6)のプリントの単語及び本文練習	各自ノート(ルーズリーフ可)に単語10回+意味1回書く。本文プリントの裏面に、表面の英文を参考に英文を書く。	内容を3段階で評価。一学期平常点に入れる。(締め切り厳守)	登校日に、自分の教室で提出	○
英語	2A～S 共通	コミュ英II	“チャックで英単語”の学習	1学年で行った単語テストの範囲を復習する。	評価に入れることはしないが、各自で学習をしておくこと。	無し	無し
英語	2A, 2B文	英語表現I	プリント提出 1枚 (Lesson 1～4の内容)	プリント表面の問題に取り組むこと。 解答終わり次第、裏面の解答を確認して丸付けをすること。	内容を3段階で評価。一学期平常点に入れる。①締め切り厳守 ②文字を丁寧に ③解答を写しただけのものは評価対象外	登校日に、自分の教室で提出	○ (教科書のコピー)
英語	2A 2年選α、β 3年選V、W	中国語I	①Youtubeの動画を使って発音の練習をしてください。 ②教科書 第1課と第2課 付属のCDを使って予習してください。 ③単語表1-1,1-2,1-3の計3枚を完成させてください。	①Youtubeの動画 『【全編】『日本人のための中国語発音完全教本』発音解説』 ( <a href="https://youtu.be/v_tpT3w-Fs">https://youtu.be/v_tpT3w-Fs</a> ) 	内容を3段階で評価。一学期平常点に入れる。(締め切り厳守)	登校日に、自分の教室で提出	○ (課題プリント3枚)
家庭	2年生 E～I組 A組選択者	家庭科研究	「洗濯の達人になろう！」	I. 3日間、家族の一員として洗濯をすべて(洗濯→干す→取り込む→たたむ)しよう。 ○前回の宿題同様、レポート用紙にどのようなことをしたかとやってみた考察を書き、家族からもらったアドバイスや感想も書く。  II. 冬の間に着ていたコート類とセーターなど2種類以上のものについて、適した洗濯方法を調べてみよう。 ①教科書P.137を参考に、表示をすべて* 写して、絵表示の意味を調べよう。 ( *絵表示、原産地、品質表示、サイズ、その他注意点 など) ②どのように洗濯したらよいかを考えよう。家族の人と相談して、できれば洗濯もしてみよう。  III. 自宅で使っている洗濯洗剤を調べよう。 ○教科書P.138を参考に、表示をすべて書き写そう。(品名、液性、用途、成分、使用量の目安、使用上の注意 など)	このレポートを授業の中で使います。また、内容を評価し、1学期の平常点に加えます。	I～IIIの内容を記録用紙に記入し、登校日に自分の教室で提出すること。  なお、記録用紙については、用紙は問わないが、必ず表紙にクラス、番号、氏名を記入し、ノートでない場合は、ホチキス止めをして提出すること。	○
保健	全2年生	保健	郵送された保健のプリント2枚の穴埋め	「現代高等保健体育」の教科書56ページ～61ページまでを読んで問題を解く	プリント提出・授業にて小テスト→1学期平常点に入れる	登校日に、自分の教室で提出	○
スポーツ科学科	S組1S 2S3S	その他	プリント1枚 「スポーツ科学科【体育】課題について」	プリントに書いてあります	評価には入れませんがスポーツ科学科の生徒として自覚をもって取り組むこと	登校日に、自分の教室で提出	○