

休業期間中の家庭学習課題（※提出は初回の授業となっておりますが、下表の右に○がある課題は、5/11～5/13の登校日に各教室で提出すること）

教科	対象	科目	課題内容	やり方・注意点	評価方法	提出の仕方	5/11～5/13の提出の有無
国語	1年生 A～S組	国語総合	①第一回漢字テスト範囲の勉強 ②スタディーチャージの採点	①B4プリント両面刷。漢字を練習する。読みは、漢字ボックス6～11ページで確認すること。 ②スタディーサポート事前課題スタディーチャージの解答を見て答え合わせをし、間違いを直し、わからなかった箇所の解説を読んで確認する。	①一学期平常点に入れる。 ②スタディーサポート用なので評価には加えない。	登校日に、自分の教室で提出	○
国語	1年生 A～S組	国語総合	①四字熟語 ②中学国語の復習 ③時事ニュースについて考える	①「漢字ボックス」164・165ページの四字熟語を完成させる。 ②B4プリント両面刷。5枚。極力自分の力で読み、解答を見て答え合わせをする。 ③A3プリント両面刷。1枚。新聞記事がなければインターネットで調べてもよい。	今回、①漢字ボックスの提出は無し ①②1学期中間考査の範囲に入れる。 ③1学期平常点に入れる。	登校日に、自分の教室で提出（①漢字ボックスの提出は無し）	○ 漢字ボックスの提出は無し
社会	全1年生	現代社会	①都道府県、県庁所在地プリント →入学式で配布済み ②環境問題について →教科書p8～p11を読み、内容をまとめる。 →わからない語句を調べてまとめる →p13をよく読み、「意見A」「意見B」でどちらの考えに自分が近いのかを考え、理由も含めてまとめる。	①地図帳で調べながらプリントに記入する。 ②A4版（レポート用紙でも上質紙でも可）手書きで2枚以上 1枚目の右上にクラス・番号・氏名を記入	①授業再開後に小テスト ②3段階で評価し、1学期平常点に入れる。 評価のポイントは、最初の教科書の内容がよくまとめられているか。調べ方が工夫してあるか。自分なりの言葉でまとめられているか。	登校日に、自分の教室で提出	○
数学	1年生 普通科 数学Ⅰ (A～H)	数学Ⅰ	3 TRIAL数学Ⅰ+A P.7～P.9の以下の問題 4・5・6・10・11・12・13・ 14・15・16・17	①授業用ノートとは別に提出用のノートを用意し、問題と解答を書くこと。 ②途中式をしっかりと書くこと。	①確認テストを実施する。 ②取り組み状況を、成績に入れる。	最初の授業で担当者に提出する 5月の課題も継続して取り組めるように、今回は回収しません。	無
数学	1年生 スポーツ 科学科 数学Ⅰ(S)	数学Ⅰ	3 ROUND数学Ⅰ P.4の以下の問題 1・2・3・4・5・6・7・8・9・10 17・18・19・20	①授業用ノートとは別に提出用のノートを用意し、問題と解答を書くこと。 ②途中式をしっかりと書くこと。	①確認テストを実施する。 ②取り組み状況を、成績に入れる。	最初の授業で担当者に提出する 5月の課題も継続して取り組めるように、今回は回収しません。	無
理科	1年 A～H組	化学基礎	①教科書p16～p31までを参考にし、ネオバルノ p2～p9までを解答する。 ②科学・技術に関係する本を一冊読んで、感想文を書きなさい。内容は本の概要、特に興味を引かれた点などを書くこと。 注： 文の量は1000字程度。文頭にかぎ括弧でくって本のタイトル、著者名、出版社名を明記し（例：「不確定性原理－運命への挑戦 都筑卓司 講談社ブルーバック ス」）、改行してから本文をはじめること、本文中には空白行を作らないこと。段落以外のところに改行を入れないこと。	①問題集（ネオバルノート）に書き込み、○付けをすること。 ②については、原稿用紙を使って、2枚半（1000文字程度）、作文をかくこと。 内容をネットでコピー（写す）ことは厳禁。	内容を3段階で評価し、1学期の平常点に入れる。	登校日に、自分の教室で提出	○
理科	1S	科学と 人間生活	科学・技術に関係する本を一冊読んで、感想文を書きなさい。内容は本の概要、特に興味を引かれた点などを書くこと。 注： 文の量は1000字程度。文頭にかぎ括弧でくって本のタイトル、著者名、出版社名を明記し（例：「不確定性原理－運命への挑戦 都筑卓司 講談社ブルーバック ス」）、改行してから本文をはじめること、本文中には空白行を作らないこと。段落以外のところに改行を入れないこと。	原稿用紙を使って、2枚半（1000文字程度）、作文をかくこと。 内容をネットでコピー（写す）ことは厳禁。	内容を3段階で評価	登校日に、自分の教室で提出	○
理科	1年 A～H	生物基礎	標準セミナー生物基礎 P4～8 をよく読んで、P9～20の問題をすべて解く。丸つけまで行う。	生物基礎用のノート（A4が望ましい）を用意し、表紙に記名して、課題の問題をノートに解く。	内容を3段階で評価	登校日に、自分の教室で提出	○
英語	1A～S共 通	コミュ英Ⅰ	英語の教科書のコピーのプリント	記名して、プリントに取り組むこと。	内容を3段階で評価。一学期平常点に入れる。（締め切り厳守）	登校日に、自分の教室で提出	○（教科書のコピープリント）
英語	1A～S共 通	コミュ英Ⅰ	1.スタディーサポートをもう一度ノートにやる。 2.春休みの課題に出ていたそれぞれの問題集の課題をもう一度ノートにやる。	一回目は答えのみでよい。 ただし、間違えた問題は、もう一度解く。その際は、正解だけではなく、問題も書くこと。	内容を3段階で評価。一学期平常点に入れる。（締め切り厳守）	登校日に、自分の教室で提出	○
英語	1AB	コミュ英Ⅰ	出る順バス準準2級の1～116の練習	ノートに日本語1回、英語5回書く。（上記の課題のノートと同じでよい）	内容を3段階で評価。一学期平常点に入れる。（締め切り厳守）	登校日に、自分の教室で提出	○
英語	1C～H	コミュ英Ⅰ	出る順バス準準2級1～63（let～receive）の練習	ノートに日本語1回、英語5回書く。（上記の課題のノートと同じでよい）	内容を3段階で評価。一学期平常点に入れる。（締め切り厳守）	登校日に、自分の教室で提出	○
英語	1S	コミュ英Ⅰ	出る順バス準準3級1～60（make～graduate）の練習	ノートに日本語1回、英語5回書く。（上記の課題のノートと同じでよい）	内容を3段階で評価。一学期平常点に入れる。（締め切り厳守）	登校日に、自分の教室で提出	○
家庭	全1年生	家庭基礎	①「ホームプロジェクト」 ②「家族と社会」	①4月7日にプリント配付済み ②配布するプリントの指示通り	1学期の平常点に加えます。	登校日に、自分の教室で提出	○
保健	1年 A～S組	保健	保健体育ノート P2「1 私たちの健康のすがた」 P4「2 健康のとらえ方」 P6「3 健康と意思決定・行動選択」 の問題を解く	現代高等保健体育（教科書） P6・7「1 私たちの健康のすがた」 P8・9「2 健康のとらえ方」 P10・11「4 健康と意思決定・行動選択」を読みノートの問題を解く	①授業にてこの課題より確認テストを行います ②評価基準に合わせて評価します	第一回目の授業でノート提出をします。 5月の課題も継続して取り組めるよう、今回は回収しません。	無
スポーツ 科学科	S組1S 2S3S	その他	プリント1枚 「スポーツ科学科【体育】課題について」	プリントに書いてあります	評価には入れないがスポーツ科学科の生徒として自覚をもって取り組むこと	登校日に、自分の教室で提出	○